**Ramowy rozkład dnia**

**w Publicznym Przedszkolu**

**w Kobiernicach**

**w roku szkolnym 2021/2022**

**(podstawa programowa realizowana jest**

**w godz. 8:00 – 13:00)**

**Dzieci starsze z oddziałów: Biedronki, Motylki, Jagódki, Pszczółki**

**6:00 – 8:00 Schodzenie się dzieci**

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne wyzwalające aktywność twórczą i ekspresję, zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Praca indywidualna. Przypominanie zasad higieny osobistej związanych z przeciwdziałaniem COVID-19 zgodnie z wytycznymi GIS. Zestaw ćwiczeń porannych.

Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności dziecka, jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

**8:00 – 8:15 I tura Przygotowanie do śniadania**

**8:30 − 8:45 II tura**

Czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience.

**8:15 – 8:45 I tura Śniadanie ( BIEDRONKI, MOTYLKI )**

**8:45-8:50 Dezynfekcja I tura**

**9:15-9:20 Dezynfekcja II tura**

**8:50 − 9:15 II tura ( JAGÓDKI , PSZCZÓŁKI )**

Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności i dbania o zdrowie. Organizowanie pracy dyżurnych. Zajęcia dodatkowe – religia – Pszczółki.

**8:45 – 9:00 I tura Czynności samoobsługowe w łazience**

**9:20 – 9:30 II tura**

Doskonalenie umiejętności w zakresie czynności samoobsługowych i higienicznych –

**9:00 – 9:30 I tura Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze**

**9:30 – 10:00 II tura**

Realizacja zajęć edukacyjno - wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową i przyjęty program wychowania przedszkolnego, z uwzględnieniem zajęć języka angielskiego i religii. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju. Zajęcia dodatkowe – religia.

**9:30 – 9:45 I tura Przerwa między zajęciami. Mycie rąk - drugie śniadanie ( deser)**

**10:00 – 10:15 II tura**

Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie. Promowanie higieny i kultury osobistej podczas spożywania posiłków, zgodnie z zasadami dobrego wychowania. Zachęcanie do degustowania mniej znanych czy lubianych smaków.

**9:45 − 10:15 I tura Drugie zajęcie**

**10:15 – 10:45 II tura**

Organizowane i prowadzone przez nauczycielkę, w miarę możliwości na świeżym powietrzu,   
gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace ogrodnicze   
i porządkowe.

**10:15 − 11:00 I tura Pobyt na świeżym powietrzu**

**10:45 – 11:30 II tura**

Czynności samoobsługowe przed wyjściem do ogrodu/na spacer (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapiania guzików, suwaków – doskonalenie czynności).

Zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, zabawy tropiące, (wycieczki

i spacery – uzależnione od sytuacji epidemicznej i wytycznych GIS) – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych i sprzętu sportowego oraz gry i zabawy ruchowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka.

**11:00 − 11:15 I tura Przygotowanie do obiadu**

**11:30 − 11:45 II tura**

Czynności higieniczne i samoobsługowe. Praca dyżurnych, np. nauka nakrywania stołów do obiadu.

**11:15 − 11:45 I tura Obiad**

**11:45 − 12:15 II tura**

Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką, nożem); wyrabianie nawyku nakrywania do stołu i sprzątania po skończonym posiłku. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

**11:45- 11:50 Dezynfekcja I tura**

**12:20-12:25 Dezynfekcja II tura**

**11:50 − 12:20 I tura Czas relaksu**

**12:15 − 12:45 II tura**

Zabiegi higieniczne, ćwiczenia relaksacyjne, słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela   
i odtwarzanych z nośników CD. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.

Słuchanie bajek czytanych przez nauczycielkę bądź słuchowisk z płyty CD, muzyka relaksacyjna.

**12:20 − 14:00 I tura Zajęcia popołudniowe.**

**12:45 − 14:15 II tura**

Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalenie poznanych wierszy i piosenek.

Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej. Zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności dziecka, jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

**14:00 − 14:15 I tura Przygotowanie do podwieczorku.**

**14:15 – 14:30 II tura**

Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych.

**14:15 −14:35 I tura Podwieczorek**

**14:35 −14:55 II tura**

Nabywanie przekonania o konieczności regularnego spożywania posiłków i ich znaczeniu dla zdrowia człowieka.

**14:35 − 16:00 I tura Rozchodzenie się dzieci**

**14:55 − 16:00 II tura**

Z dziećmi pozostającymi - ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Ćwiczenia indywidualne, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zabawy ruchowe w sali i w ogrodzie, zabawy dydaktyczne, stolikowe, zajęcia w małych zespołach, zabawy inspirowane przez dzieci w sali i na świeżym powietrzu, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia.

**Dzieci z oddziałów: Misie i Krasnoludki**

**6:00 − 8:15 Schodzenie się dzieci**

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne wyzwalające aktywność twórczą i ekspresję, zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Przypominanie zasad higieny osobistej związanych z przeciwdziałaniem COVID-19 zgodnie z wytycznymi GIS. Zestaw ćwiczeń porannych.

Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności dziecka, jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

**8:15 − 8:30** **Przygotowanie do śniadania**

Czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience.

**8:30 – 9:00 Śniadanie**

Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych   
i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności i dbania o zdrowie.

**9.00-9.05 Dezynfekcja**

**9:00-9:10** **Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.**

Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych

**9:10 – 9:30 Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze**

Zajęcia organizowane przez nauczyciela zgodnie z założeniami podstawy programowej, z uwzględnieniem zajęć języka angielskiego i religii – wspieranie wielorakiej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.

**9:30 – 10:00 Samodzielna aktywność dzieci**

Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.

**10:00 – 10:15 Mycie rąk. Drugie śniadanie - deser**

Promowanie higieny i kultury osobistej podczas spożywania posiłków, zgodnie z zasadami dobrego wychowania. Zachęcanie do degustowania mniej znanych czy lubianych smaków.

**10:15 – 11:15 Pobyt na świeżym powietrzu**

Czynności samoobsługowe przed wyjściem do ogrodu/na spacer (nauka samodzielnego ubierania się, zapiania guzików, suwaków – doskonalenie czynności).

Zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, zabawy tropiące, (wycieczki

i spacery – uzależnione od sytuacji epidemicznej i wytycznych GIS) – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych i sprzętu sportowego oraz gry i zabawy ruchowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka.

**11:15 – 11:30 Przygotowanie do obiadu**

Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności i dbania o zdrowie.

**11:30 – 12:00 Obiad**

Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami ( łyżką, widelcem ), kulturalnego spożywania posiłków, przełamywania niechęci do nielubianych bądź nieznanych potraw.

**12:00 ‒ 12:05 Dezynfekcja**

**12:00 – 12:15 Przygotowanie do leżakowania**

Nabywanie umiejętności samoobsługowych związanych ze zdejmowaniem i zakładaniem elementów garderoby.

**12:15 – 14:15 Poobiedni relaks**

Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.

Słuchanie bajek czytanych przez nauczycielkę bądź słuchowisk z płyty CD, muzyka relaksacyjna.

**14:15 – 14:30**

Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych- wyrabianie nawyku składania piżamki.

**14:30 – 14:45 Podwieczorek**

Nabywanie przekonania o konieczności regularnego spożywania posiłków i ich znaczeniu dla zdrowia człowieka.

**14:45 – 16:00 Rozchodzenie się dzieci.**

Z dziećmi pozostającymi - ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Ćwiczenia indywidualne, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zabawy ruchowe w sali i w ogrodzie, zabawy dydaktyczne, stolikowe, zajęcia w małych zespołach, zabawy inspirowane przez dzieci w sali i na świeżym powietrzu, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności dziecka, jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

**Przyjęto na rok szkolny 2021/2022 Uchwałą Nr 3/2021/2022 Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola w Kobiernicach z dnia 31 sierpnia 2021 r.**